

PRŮVODCE POZOROVÁNÍM – PRO RODIČE - KRÁTKÉ SHRNUŤÍ

K pozorování:

S přihlášením vašeho dítěte do školky se loučíte s jednou vývojovou fází dítěte. Může to být krásné, ale také prožíváno jako nějaká ztráta. Vaše dítě jde nyní do nové vývojové fáze a bude se pořád více odpoutávat od rodičů. Také jiní lidé jako učitelky MŠ, budou zapojeni do výchovy vašeho dítěte. Učitelé ve waldorfské škole usilují o to, aby dítě bylo tím, kým je, aby smělo růst a vyspívat. Abychom to mohli dobře provádět, potřebujeme se vzájemně poznat. Neboť dítě a rodiče, kteří v tomto věku jsou tak úzce spojeni s dítětem a učitelé, ke kterým dítě přijde do třídy, budou v příštích letech trávit spolu mnoho času.

Co byste nám chtěli o vašem dítěti vyprávět?

To je pro nás důležitá otázka. Všimli jsme si ale, že takováto všeobecná otevřená otázka není pro každého příjemná. Proto jsme nasbírali více otázek. Jsou míněny jako pomoc pro budoucí rozhovor s učitelkou nebo učitelem, aby dostal náležitý směr. Nemusíte odpovídat na všechny otázky: vyberte si ty, které pokládáte za nejdůležitější. Náš záměr u sestavení tohoto systému otázek je, abychom ten osobní rozhovor a setkání usnadnili.

Rádi bychom vám ukázali, jak se pokoušíme pozorovat děti. Proto naleznete vytištěné důvody, proč právě tyto otázky jsou tak zajímavé. Pokud o tom chcete vědět více, můžete se klidně zeptat. Třeba nenajdete žádný dobrý způsob v odpovídání na otázku: „Co byste nám chtěli o vašem dítěti vyprávět?“. Smíte pak použít to kratší shrnutí tohoto systému otázek. Můžete samozřejmě také volit napsání dopisu jako přípravu na rozhovor. Při tom mohou být ty otázky orientační pomocí. Pokud ani toto rádi neděláte, můžete klidně odpovědět podle vašeho vlastního nápadu.

Shrnutí:

Co byste nám chtěli vyprávět o vašem dítěti?

- Zodpovíte na otázky z průvodce pozorováním a vezmete odpovědi s sebou k rozhovoru, setkání.
- Zodpovíte otázky ze zkráceného průvodce pozorováním a vezmete odpovědi k rozhovoru, setkání.
- Napíšete nám dopis s vlastními odpověďmi na otázky (eventuelně na jednu nebo více otázek specifikovaných v průvodci pozorováním v myšlenkách)

Můžete svůj dopis nebo vyplněný systém otázek napřed poslat do školy? Potom může učitel co nejlépe připravit rozhovor.

PRŮVODCE PZOROVÁNÍM PRO RODIČE - ŠIRŠÍ SHRNUŤÍ

SKUTEČNOST

RODINA: Místo v rodině může mnohé říci o pozdějším vývoji

Otázky:

- Jak je rodina sestavena? Rodiče, vychovatelé, sourozenci?
- Kteří sourozenci jsou starší, kteří mladší?
- Máte domácí zvířata,

DOMA: Když je známo, kde se dítě cítí doma, je jednodušší vyladit jeho případné těžkosti ve školce.

Otázky:

- Jsou zvláštnosti ve vztahu k vašemu obydlí?
- Má dítě vlastní pokoj?
- Má dítě hodně kontaktů v okolí?
- Bydlíte daleko od školy? Bydlí nějaké děti ze školy ve vaší blízkosti?
- Jak cestujete mezi školou a domovem?

FYZICKÝ VÝVOJ

VŠOBEČNĚ

Otázka:

- Jsou zvláštnosti ve fyzickém projevu dítěte?

MOTORIKA: V prvních sedmi letech vyvíjí dítě své fyzické tělo. S tím úzce souvisí vývoj motoriky. Ale také vývoj řeči a myšlení ukazují individualitu dítěte.

Otázky:

- Jak probíhal vývoj obrácení, sezení, plazení po břiše, lezení, stání, chůze?
- Je dítě motoricky šikovné? Je schopné v prstech? Jak bere malé předměty?
- Jak dítě začalo mluvit? Kdy začalo mluvit? Kdy řeklo poprvé „Já“?
- Rozumí dítě snadno? Je to bdělé nebo více snivé dítě?

NEMOCI A DĚDIČNÉ SKUTEČNOSTI: Důrazné události dělají z nás to, čím jsme. Při prodělání dětských nemocí činíme své tělo odpovídajícím.

Otázky:

- Je vaše dítě často nemocné?
- Prodělalo dětské nemoci?
- Je dítě očkováno?
- Je citlivé na některé látky? Alergické?
- Užívá dítě léky?
- Vyskytuje se ve vaší rodině dyslexie nebo jiné poruchy učení?

ZVYKLOSTI

RYTMUS: Každé dítě má vlastní vztah k nalezení pravidelnosti a rytmu v životě. Dospělí při tom pomáhají.

Otázky:

- Chodí dítě v dobrou dobu spát? Usíná dobře?
- Jí dítě pravidelně? Jí dobře?
- Má dítě potřebu pevných rituálů během dne?
- Hraje si dítě denně venku?

STYL VÝCHOVY: Když je známo, jak je dítě doma vychováváno, můžeme mu pak lépe rozumět.

Otázky:

- Co je vaším mottem při výchově?
- Jakými slovy byste charakterizovali váš výchovný styl?
- Zvládá dobře vylučování? Pomočuje se?
- Vyskytují se někdy „noční nehody“? Nebo během dne?
- Spí v noci potom dobře dál?

NAROZENINY A SLAVNOSTI: Ne každé dítě miluje nečekané události.

Otázky:

- Slaví se doma svátky?
- Umí do nich dítě dobře vstoupit nebo potřebuje delší přípravu?

VZTAHY

VÁZANOST: Vztahy, které máme, z nás dělají to, čím jsme.

Otázky:

- Ne koho je dítě nejčastěji vázáno?
- Jde dobře občas spát někde jinde?
- Bylo dítě opuštěno důležitým člověkem nebo zvířetem?

ZACHÁZENÍ S LIDMI: Některé děti mají rády silnou autoritu, jiné mají raději dospělé, které jim poskytnou vedenou svobodu.

Otázky:

- Jaké je dítě s cizími lidmi?
- Mění se jejich chování v zacházení po nějaké době?
- Jak dítě zachází s autoritou?

PŘÁTELÉ: Některé děti se lehce kontaktují, jiné potřebují k tomu pomoc dospělých.

Otázky:

- Má vaše dítě přátele?
- Přicházejí k němu přátelé? Jak to probíhá?
- Je vaše dítě sociálně nastaveno nebo si hraje raději samo?

VLASTNOSTI

VLASTNOSTI: Charakteristické vlastnosti nám říkají něco o tom, kým dítě je a často naznačí, jak je staré.

Otázky:

- Můžeme popsat charakteristické vlastnosti vašeho dítěte?
- Jak stojí v životě,
- Je to otevřené, nebo spíš k sobě stáhnuté dítě?
- Má dítě zvláštní zvyklosti nebo vlastnosti?
- Umí dítě vyjádřit vlastní myšlenky a pocity slovy?

HRA A HRAČKY: Ve vývoji fantazie ve volné hře tvoří dítě schopnosti pro pozdější životní postoj.

Otázky:

- Jak si dítě hraje?
- Má velmi oblíbenou hru?
- Má velmi oblíbenou hračku?
- Vžije se dítě dobře do fantazie?

STRAVOVÁNÍ:

- vegetariánství
- omezení některých potravin ze zdravotních důvodů
- jiné