

## **Aktivity pro domácí výuku v období od 01.11.2020**

Školka je od 2.11. již plně v provozu (nezapomeňte si nahlásit obědy – tentokrát emailem na celý týden dopředu).

Někteří z vás se však rozhodli si nadále nechat děti doma a pokračovat tak v distanční výuce z důvodu ochrany blízkých, ale i dětí samotných. Tomuto vašemu rozhodnutí rozumíme a souzníme s ním. Pro ty z vás, kteří se takto rozhodli zde máme (pro předškoláky, ale i pro menší děti, když budou chtít) opět na každý den nějaký úkol.

**V rámci distančního vzdělávání budou pro všechny předškolní děti s povinnou předškolní docházkou (předškoláci) připraveny úkoly.** Úkoly se dotýkají většiny oblastí, které děti dělají v MŠ. Nemusíte je samozřejmě plnit všechny. Bylo by však vhodné, abyste alespoň některé aktivity s dětmi udělali. Jejich výběr necháme na vás rodičích.

### **Povinnou část tvoří pracovní listy.**

Na každý den je pro děti připraven jeden pracovní list. Jaké z pracovních listů a v jakém pořadí je budou děti plnit necháme na vás.

Děti si pracovní listy budou plnit samy pod dohledem a s pomocí rodičů. **Po znovu nastoupení do mateřské školy prosíme o přinesení vypracovaných materiálů k založení do Portfolií dětí.** Jestli nemáte možnost vytisknout si připravené materiály, zavolejte prosím do školky.

## Téma: Počasí aneb Proměnlivost podzimu

### Obsah

<b>Hudební a rytmizační činnosti .....</b>	<b>1</b>
Hra Na vítr.....	1
Lov zvuků.....	2
<b>Pohybové činnosti.....</b>	<b>3</b>
Uteč kapkám deště .....	3
Nenech spadnout “listy” na zem .....	4
Pochyťte hračky do čepice.....	4
Zachraň míčky z kaluže.....	5
Kamarádi vítr děšť i sluníčko .....	5
<b>Výtvarné a praktické činnosti .....</b>	<b>6</b>
Dešťová hůl .....	6
Větrník – hračka pro vítr .....	7
Větrný rybodrak .....	8
Papírový drak .....	8
Deštníčky a deštníky .....	9
<b>Pokusy .....</b>	<b>10</b>
Malováno deštěm .....	10
Pěstujeme duhu .....	10
Kde se bere déšť? .....	11
Srážkoměr.....	12
Tornádo v lahvi .....	13
Jak plují mraky? .....	14
Jak vytvořit mrak?.....	14
<b>Samostatná práce .....</b>	<b>15</b>
Kalendář počasí.....	15
Světýlková hledačka.....	15
Vytvořte atlas mraků .....	16
Pracovní listy.....	17
<b>Společenské hry:.....</b>	<b>18</b>
Detektiv v mlze .....	18
Vlastní pexeso počasí .....	18

<b>Pobyt venku: .....</b>	<b>19</b>
Vodní lovci.....	19
Hurá do kaluží .....	20
Dešťové grafity.....	20
Větro auta .....	20
Příloha č. 1.....	21
Příloha č. 2.....	22
Příloha č. 3.....	23
Příloha č. 4.....	24

## **Hudební a rytmizační činnosti**

Jak jsme již psali u předchozího tématu distanční výuky, nebudeme vám zde psát návody, ani náměty na to, co s dětmi zpívat. V této kapitole naleznete pouze náměty na uvolňovací, dechová, artikulační, hlasová a další cvičení, která přispívají k hudebním dovednostem.

I přes to však doporučujeme, abyste si s dětmi pravidelně každý den zpívali. Čím více, tím lépe. Psycholog Jiří Šípek uvádí, že zpěv je vedle povídání si, objímání a usmívání se, to nejdůležitější, co můžete udělat pro zlepšení a udržení dobrého psychického stavu.

### **Hra Na vítr**

- Správně se nadechneme nosem, pusa je zavřená, pak foukáme jako větřík, nejdříve slabounký vánek, znovu se nadechneme a foukáme silněji, další nádech a foukáme nejsilněji jako velký vichr.
- Při hře můžete doplnit pohyby rukou – zdvihněme je jako větve stromu a podle síly větru jimi kýváme.
- Další varianta:
  - o Říkáme říkanku Foukej, foukej, větříčku nejprve slabě – potichoučku, pak silněji. Nakonec mohou děti básničku křičet.
- Veďte s dítětem rozhovor na téma Jak silným větrem bys chtěl být a so bys dělal? (vichřicí, aby odfoukával střechy, domu, vánkem, aby načechrával listy stromům atd.)

## Lov zvuků

- Příroda je plná hudby. Stačí se jen zaposlouchat a vnímat její našeptávání. Vyrazte do přírody, a sbírejte zvuky podzimu. Zvládnete je najít všechny?

**vydejte se do přírody a sbírejte  
ZVUKY PODZIMU  
najdete je všechny?**

**bubnování deště**  Doma za okny, venku pod deštníkem nebo v lese - koncert dešťových kapek zní pokaždé trochu jinak. Poslouchejte rozdíl mezi jemným deštěm a průtrží mračen.

**co říká vítr** Vítr má mnoho podob, od vánku až po vichřici. Ševelí, šepotá, šustí, šumí, hučí, duje, hvízdá, kvílí, fičí nebo burácí. Slyšíte ho právě teď?

**šustění listů** Jak to zní v korunách stromů, když jsou listy suché a křehké a naráží o sebe ve větru? Jak zní lístek, který dopadne na zem? Poslouchejte zvuky pod nohama, když jdete po cestě plné opadaných listů.

**bum! co to spadlo?** Kaštan, žalud, ořech nebo klacík? Seberte spadlé přírodniny ze země a hrajte s nimi jako na hudební nástroj. Ťukejte rytmy, bubnujte, klepejte, louskejte. Potichu, nahlas, rychle, pomalu.

**ptačí zpěv**  Ve ztichlé podzimní krajině ptačí hlas obzvláště vyniká. Poslouchejte rytmy sýkorky (tví-tit), švitoření vrabčáků (čim-ča-ra-ra) nebo melodický zpěv červenky. Umíte je rozpoznat? Jaké další znáte?

**kdo to t'ape?** Skrz stromy bez listů můžeme snadno pozorovat a poslouchat zvířata, která se neukládají k zimnímu spánku - například veverky, srnky, lišky nebo divočáky. Pšš, ať je nevyrušíte!

**ticho** Tolik zvuků kolem nás! Lze vůbec najít úplné ticho? Zkoumejte, kde jste tichu nejbližší - doma pod peřinkou, v lese nebo na palouku? 

**máte pod čepicí** Když mrzne a fouká, narazíme přes uši čepici nebo kapuci a vnímání okolních zvuků se rázem změní, jsou tlumenější a měkčí. Je to příjemné?

www.nastrazusi.cz © Eva Jamníková

## **Pohybové činnosti**

I v této oblasti platí, co jsme již psali u minulého tématu distanční výuky.

To, že jakákoliv akce, která zvedne děti ze židlí a jejich zraky od obrazovek telefonů, televizí a počítačů se počítá, je nezpochybnitelná věc.

Z hlediska tělesného rozvoje jsou nejdůležitější aktivity, při kterých děti rozvíjejí své pohybové schopnosti, v předškolním věku především obratnost, rychlost, rovnováhu, a všemožné pohybové dovednosti jako **běhání, házení, chytání, kopání, různé druhy skoků a poskoků apod.**

Věříme, že děti mají dostatek příležitostí k rozvoji těchto schopností i dovedností, avšak kdyby Vám přece jen docházely nápady, můžete se inspirovat zajímavými, a věříme, že i zábavnými, pohybovými aktivitami níže v popisu či v odkazech.

### **Uteč kapkám deště**

- Budete potřebovat: provázek nebo stuhu, maskovací pásku na zeď, něco na zatížení (kamínky apod.)
- Dítěti určete začátek a cíl “deštivé louky”. Např. v úzké chodbě nalepte na strop pomocí žluté pásky (která nezanechává stopy na zdi) stuhu či provázek, který dole zatížíte, případně nechte viset volně. Tyto provázky/stuhy budou symbolizovat déšť.
- Cílem dítěte je projít touto loukou a vyhnout se všem kapkám. Kapičky můžete postupně přilepovat a posouvat tak hru o úroveň výše. Zvládnutí různých úrovní si mohou děti zaškrtávat na vámi připravený papír s vypsány úrovněmi (např. mrholení, deštík, průtrž mračen...nebo 10 kapek, 15 kapek apod...)
- *Hra rozvíjí koordinaci pohybů, obratnost, hrubou motoriku, trpělivost.*
- TIPY:
  - o Pokud je prostor moc široký, ohraničte dětem prostor z boku (např. tou samou lepicí páskou)
  - o Podobnou modifikací, kterou děti také skvěle rozvíjí obratnost je nalepení stuhu, případně rovnou lepicí pásky nikoliv svisle od stropu k podlaze ale vodorovně – na protilehlé stěny, děti pak prolézají “lasery”, kterých se nesmějí dotknout.



### **Nenech spadnout “listy” na zem**

- Budete potřebovat: nafukovací balonky (3) a fixu, která se na balonku nerozmaže
- Každý z balonků nafoukněte. První na maximum, druhý méně a třetí nejméně. Nakreslete na ně společně různé obrysy listů.
- A nyní hra o co nejdéle udržení “padajícího listí” nad zemí může začít! Začněte si pinkat prvním, následně druhým a třetím balónkem s cílem udržet ho co nejdéle ve vzduchu. Nechte děti vyzkoušet pinkání a úderu ze všech možných stran s různou intenzitou úderu. Když jim to půjde velmi dobře, zkuste jim ztížit podmínky tak, aby se museli pro balónek více popoběhnout, skrčit se apod.
- Veďte s dětmi rozhovor na téma, Který balónek je nejjednodušeji udržitelný ve vzduchu, a který naopak padá nejrychleji k zemi a proč?

### **Pochyťte hračky do čepice**

- Budete potřebovat: velkou desku z jakéhokoliv materiálu, několik malých hraček, čepici.
- Motivace: Že je doma u kamen teplíčko? Teď na podzim se ale mění počasí venku hrozně rychle. Několik tvých hraček se zatoulalo venku a teď je jim zima, půjčíš jim svou čepici?
- Hračky pouštějte postupně z nakloněné desky dolů, kde se dítě snaží tuto hračku chytit do čepice. Tempo volte dle rychlosti postřehu dítěte.

## Zachraň míčky z kaluže

- Budete potřebovat: několik míčků (mohou být různé velikosti), dva lavory a vodu
- Dejte všechny míčky na jednu stranu do lavoru, ve kterém je voda. Uprostřed sedí dítě na židli a na druhé straně od něj je druhý – prázdný lavor.
- Cílem je přendat všechny míčky z “kaluže” do “bezpečí” a to pouze pomocí nohou. Můžete samozřejmě zvolit i suchou variantu a pomocí označení lavorů, košíků, přendávat míčky třeba ze zimy do tepla.

## Kamarádi vítr déšť i sluníčko

- Budete potřebovat: papíry, fixu, tužku
- Zvolte si s dětmi nějaký pohyb, který bude představovat vánek, vítr, vichřici, slunce, průtrž mračen, kroupy apod. (např. slunce – kruh nad hlavou, poprchávání – poklepávání prstíky do země, vichřice – úklony ve vzpažení a tak dále...)
- Varianty
  - 1: dětem **řekněte** druh počasí **a zároveň ukažte** pohyb – dítě tento pohyb musí ukázat přesně po vás.
  - 2: Dětem **pouze řekněte** druh počasí – dítě musí ukázat pohyb, na jakém pohybu jste se domluvili.
  - 3: Dětem **ukážete nakreslený obrázek** počasí – dítě musí ukázat pohyb, na jakém pohybu jste se domluvili.
- Pro lepší motivaci můžete dětem připravit následující tabulku (viz příloha č. 4 – nemusíte ji tisknout, dětem počasí i varianty nakreslete) a po každé hře/variantě může dítě zaškrtnout to, co jste zrovna řekli, předvedli či ukázali nakreslené. Dítě zároveň tipuje, do jakého řádku (do jaké varianty) zaškrtnutí zakreslit. Cvičí tak i paměť a logické myšlení.



## Výtvarné a praktické činnosti

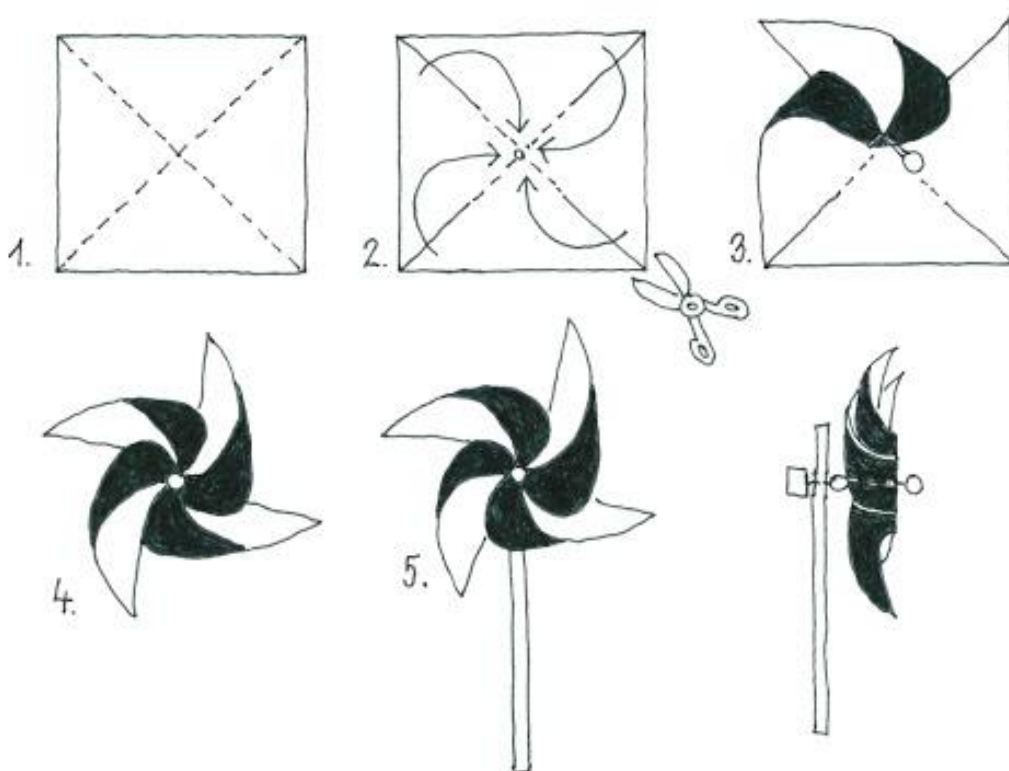
### Dešťová hůl

- Budete potřebovat: trubku (například kartonovou od papírových utěrek – čím delší, tím lepší), hřebíčky (lze využít i špejle nebo klacíky), kladívko, sypkou náplň (čočka, hrách, rýže...), lepidlo či provázek a papíry k dekoraci
- Do trubky zatlučte hřebíčky ve spirálovitém tvaru (*předškoláci jistě zvládnou sami – nebojte se, že se zraní, když to nebudou zkoušet, nikdy se to nenaučí*). Případně předvrtejte dírký a zasuněte špejle.
- Jeden konec trubky uzavřete. Naplňte trubku sypkým materiálem (nesmí být plná). Uzavřete druhý konec trubky.
- Hotovou dešťovou hůl si mohou děti libovolně dozdobit např. polepením barevnými papíry, nebo pomalováním temperovými barvami.
- *Děti rozvíjí jemnou motoriku, představivost, koordinaci pohybů (nejen oko-ruka), rozvíjí trpělivost a smysl pro detail.*
- Video návod naleznete zde: [https://www.youtube.com/watch?v=kk8\\_4yO5jeA](https://www.youtube.com/watch?v=kk8_4yO5jeA)



## Větrník – hračka pro vítr

- Před činností můžete využít motivační pohádku (příloha č. 2)
- Veďte s dětmi rozhovor na téma Jak pomáhá vítr lidem? Jakou hračku bychom pro vítr mohli udělat, aby měl radost a měl si s čím hrát?
- Budete potřebovat čtverec ze čtvrtky, špendlík, silnější špejli, korálky, nůžky, výtvarné potřeby na ozdobení větrníku (voskovky, fixy, temperové či vodové barvy...)
- Namalujte obě dvě strany čtverce barvami. Nastříhněte po úhlopříčkách všechny 4 strany do 2/3. Růžky propíchněte špendlíkem, čímž je spojíte ve středu. Navlékněte korálek a zapíchněte špendlík do špejle. Pokud špendlík přečnívá, můžete konec špendlíku zabezpečit kouskem korkového špuntu.
- *Děti rozvíjí kreativitu při kresbě a zručnost při sestrojování funkčního modelu větrníku.*



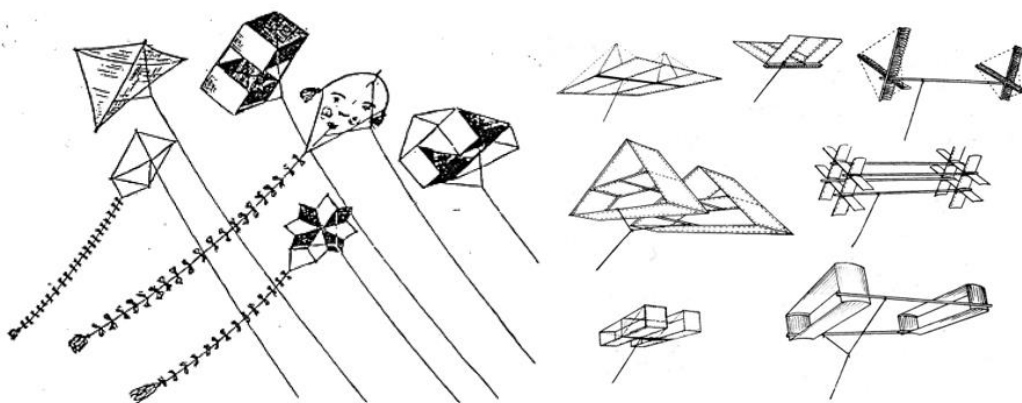
## Větrný rybodrak

- Budete potřebovat ruličku od toaletního papíru, barevné papíry, barvy (temperové, nebo i pastelky či fixy), nůžky, lepidlo, děrovačku, vlnu či krepový papír
- Roličku od toaletního papíru nechte dítě ozdobit dle vlastní fantazie. Pomocí děrovačky vyrazte na jedné straně roličky několik dírek na ocas (třásně z vlny či krepového papíru) a na druhé straně si připravte dvě dírky pro uchycení. Třásně jsou vhodné dělat alespoň 15 cm dlouhé – tedy z 30 cm dlouhých provázků. Nakonec provlečte delší vlněný provázek u „huby“ rybodraka, udělejte ho dostatečně dlouhý, bude sloužit k řízení letu.
- Pohonem rybodraka bude dětský běh. Otestujte ho na zahradě či v parku.



## Papírový drak

- Vyrobtě si vlastního papírového draka, kterého pak budete moci s dětmi pouštět na zahradě či poli.
- Potřebovat budete trochu trpělivosti, papír, výtvarný materiál, lepidlo/izolepu, špejle a provázek.
- Fantazii se meze nekladou.



## Deštníčky a deštníky

- Před činností můžete využít motivační básničku (příloha č. 3)
  - > Aby deštník nebyl smutný, že vidí jen ošklivé počasí, vytvoříme pro něj hezky barevné prostředí. A aby tam nebyl sám, přidáme k němu další kamarády deštníky.
- Budete potřebovat houbičku na nádobí (kterou rozstříháme na menší kusy), temperové barvy v odstínech vody
- Nechte dítě namalovat a následně vystříhnout několik deštníků. Ty potom přiložte na čtvrtku (můžete i opatrně přilepit, ale pouze tak, aby šli následně zase odlepit). Pomocí tupování (namočení houbičky a následné přimáčknutí na papír bez pohybů bokem) zaplníme celou plochu čtvrtky – nechte děti, aby napodobovali dopadání kapek deště na deštníky i zem. Ihned po dokončení práce opatrně odlepte deštníčky.
- Tip: Odlepený deštníček můžete nechat zaschnout a následně dozdobit a nalepit zpět, vedle místa, kde byl umístěn původně.



## **Pokusy**

### **Malováno deštěm**

- Budete potřebovat tvrdý papír a práškové potravinářské barvy
- Posypte papír zlehka potravinářskými barvami a doneste ven na déšť. Pozorně pozorujte, co se s barvami děje.
- Můžete experimentovat s kombinacemi barev i délkou času na dešti.



### **Pěstujeme duhu**

- Budete potřebovat barevné fixy (Inkoustové nebo na vodní bázi. Nikoliv permanentní, které jsou voděodolné – nevhodné jsou tedy např. lihovky), papírovou utěrku, 2 skleničky a vodu
- Přeložte papírovou utěrku na polovinu. Délka by neměla přesahovat 8cm – pak by se pokus nemusel povést. Na každý konec papírové utěrky nakreslete barevné obdélníčky.
- Sklenice naplňte do  $\frac{3}{4}$  vodou a umístěte je blízko sebe. Poté vložte každý konec papírové utěrky do jedné sklenice. (nevkládejte je příliš hluboko, jinak se barva rozpustí ve vodě)
- Pozorujte, jak se tvoří duha. Tento proces trvá až 15 minut.



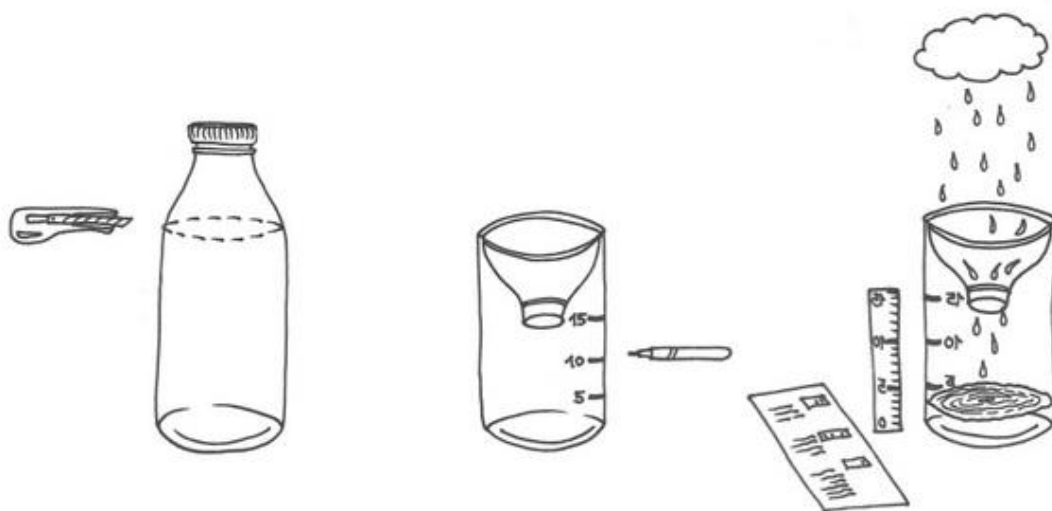
## Kde se bere déšť?

- ***Kde se bere déšť? Proč z některého mraku prší a z jiného ne?***
- Budete potřebovat velkou skleněnou nádobu (co nejvíce širokou), pěnu na holení (čím více, tím lépe), potravinářské barvivo, kapátko nebo jiný aplikátor (např. injekční stříkačka, ale v nejhorším stačí i lžička)
- Nádobu naplňte z větší částí vodou. Na vršek nastříkejte mrak z pěny na holení. Potravinářské barvivo rozmíchejte ve vodě.
- Vysvětlení pro starší děti:
  - Pěna simuluje mrak, voda pod ním pak vzduch. Jakmile se nad mrakem nasytí páry a vznikne přebytek vody, spadne voda díky gravitaci na zem.
  - Na nebi máme hodně mraků. Nasávají vodu z jezer, řek, moří, potůčků atd. Když jsou pořádně nacucaní, začne z nich pršet voda zpět na zem, protože se do nich již více vody nevejde.
- Pomalu nanášejte barevnou vodu na mráček. Když se mrak dostatečně nacucá vody, začne z něho pršet.
- Celá akce trvá jen chvíli, než se voda zakalí. Pozorujte i míchání barev – jaká vznikne?



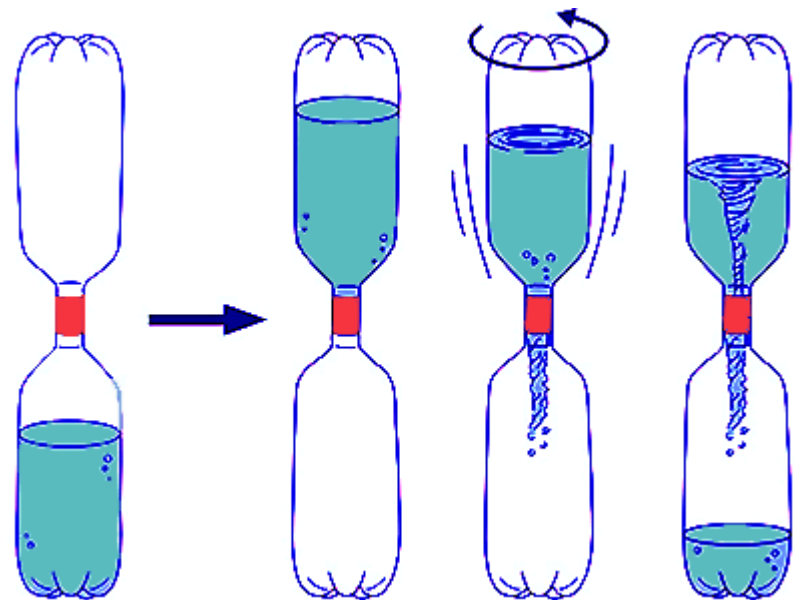
## Srážkoměr

- Listopad je plný dešťových přeháněk. Který den v listopadu přelo nejvíc? To lze jen těžko odhadnout co? Když ale budete mít srážkoměr a pečlivě budete zaznamenávat získaná data, bude pro vás velmi jednoduché na tuto otázku odpovědět.
- Budete potřebovat PET lahev (čím větší tím lepší), nůžky nebo řezák, lihový fix, pravítko, kameny na zatížení.
- Odřízněte vrchní část lahve. Na lahev nakreslete stupnici v centimetrech. Odříznutý vršek lahve zasuňte dovnitř, vznikne „trychtýř“, kterým bude pěkně stékat i prudký déšť.
- Pro srážkoměr najděte venku vhodné místo, (balkon, terasa zahrada). Aby lahev nepadala, obložte ji většími kameny.
- Zkuste pak celý měsíc měřit a zapisovat, kolik deště naprší. K tomu vám poslouží tabulka ([viz příloha 1](#))
- *Děti si pomocí výroby srážkoměru a následného měření srážek rozvíjí předmatematické myšlení. Dále trénují trpělivost, systematickosti a získávají kompetence k učení.*



## Tornádo v lahvi

- Budete potřebovat dvě PET lahve, dvě víčka od PET lahví, nůžky nebo malý vrtáček, vteřinové lepidlo, tavnou pistoli nebo izolační pásku, vodu
- Víčka provrtejte nůžkami nebo malým vrtáčkem ve středu obou víček. Otvor by měl mít v průměru 5 mm. Následně oba uzávěry k sobě pevně přilepte. Můžete je slepit vteřinovým lepidlem nebo nahřát nad kahanem a přitisknout k sobě. Následně použijte izolační pásku a obmotejte ji kolem víček.
- Jednu láhev naplňte vodou. Můžete ji také obarvit potravinářskou barvivem. Druhou lahev nechte prázdnou. Na láhev s vodou našroubujte spojené uzávěry a přišroubujte prázdnou lahev.
- Otočte spojené lahve tou plnou nahoru a krouživými pohyby celou soustavu roztočte. Chce to trochu cviku, abyste tornádo v lahvi vytvořili. Hned po otočení plné lahve pomůžte zmáčknot plnou lahev, tornádo se dá rychleji do pohybu.
- Veďte s dětmi rozhovor na téma, Co je to tornádo? Kde se vyskytuje? Co bych musel udělat/kam se schovat, kdyby přišlo tornádo? Můžete dětem tornádo ukázat na internetu na videu.





## Jak plují mraky?

- Pro tento pokus vyberte den, kdy je polojasno a mraky plují hezky po obloze.
- Vezměte si obyčejnou fixu a podívejte se přes okno na mraky. Zakreslete obrys mraků. Za 5 minut se podívejte na zakreslené obrysy. Kam se mraky posunuly? A proč?
- Tipy na otázky: Jak rychle, na jakou světovou stranu, jaký mají tvar?

## Jak vytvořit mrak?

- Budete potřebovat skleničku, víčko, sirky, teplou vodu, led
- Nalijte horkou vodu na dno sklenice, přikryjte sklenici víčkem obráceně. Nasypejte na víčko led a pozorujte. Pak odklopte víčko, zapalte sirku a hod'te ji dovnitř. Přiklopte víčko. Poté víčko odklopte a pozorujte, jak jde mrak ven ze sklenice. Můžete si i do mraku sáhnout.



## Samostatná práce

### Kalendář počasí

- Budete potřebovat tabulku (viz příloha 1 – nemusíte tisknout, stačí si nakreslit tabulku v ruce). Pokud chcete pozorování dovézt k dokonalosti, bude se vám hodit i teploměr a srážkoměr (popis na jeho výrobu najdete v pokusech).
- Dítě si může nyní vyzkoušet práci výzkumníka a meteorologa. Každý den, nejlépe ve stejný čas, vyzvěte dítě, aby zaznamenalo stav počasí.
- Do tabulky zaznamenávejte den, následně piktogram počasí, teplotu, větrnost a počet srážek.
- *Na konci týdne/měsíce porovnejte jednotlivé nasbírané údaje. Jaký den byl nejteplejší, nejchladnější, nejdeštivější, nejsušší, kdy nejvíce foukalo, jsou některé dny úplně stejné?*
- K zaznamenávání můžete použít světově využívané meteorologické značky, nebo si vymyslet své vlastní.
- 

	jasno		děšť		vánek
	polojasno		sníh		vítr
	zataženo		sněhová pokrývka		vichr
	kroupy		jinovatka		
	duha		náledí		
	rosa		bouřka		
	mlha		blesky		

### Světýlková hledačka

<https://jdeteven.cz/games/cz/svetylkova-hledacka>

## Vyrobte atlas mraků

- Budete potřebovat foťák, barevnou tiskárnu a papíry, euro obaly nebo laminovací folii, desky na atlas, děrovačku, fix na tabulku, hadřík
- Podívejte se na nebe a sledujte mraky nad sebou. Nalaďte na ně svou představivost. Jaká zvířata, rostliny nebo věci na nebi běhají a rostou? Nejlepší objevy vyfoťte a máte základ pro svůj osobní atlas mraků. Zapojte do focení i děti, budou rády součástí procesu. Možná vás překvapí svými nálezy.
- Nakopírujte si obrázky např. do Wordu, vždy po 2 fotkách na jednu stranu. Vytisknuté stránky vložte do euroobalů nebo je zalaminujte. Pak už jen hledejte tvary v obrázcích. Čmárání na mraky dětem půjde mnohem lépe, než kreslení na prázdný papír. Nechte je kreslit a mazat svá díla do nekonečna. Možná v mracích vznikne napínavý příběh nebo komiks.



## Pracovní listy

- Zadejte dětem samostatnou práci ve formě pracovního listu ([viz pracovní listy 1–13](#))
- Vysvětlení k jednotlivých úkolů najde přímo na pracovním listu.
- Pro lepší pochopení **pracovního listu č. 7** vkládáme vizualizaci postupu. Pracovní list je nejprve potřeba podlepit tvrdším papírem, aby se utahováním nitky neponičil. Pro zjednodušení doporučujeme dětem nadělat do papíru dírky a ony již budou pouze provlékat.



## **Společenské hry:**

### **Detektiv v mlze**

- Tato aktivita, kterou možná znáte pod názvem Kimova hra, *je klasickou hrou pro rozvoj paměti.*
- Na stůl umístěte 10–20 předmětů, hraček či přírodnin. Předměty volte tak, aby se žádný nebyl úplně stejný. Dejte dítěti dostatečně dlouhý čas, aby si předměty prohlédlo a zapamatovalo (klidně si je společně pojmenujte).
- Následně předměty zakryjte šátkem, utěrkou... – *Přišla mlha a všechny věci schovala. V tom okamžiku, kde se vzal tu se vzal, objevil se zloděj a jeden z předmětů ukradl.* – Vyndejte jeden z předmětů, odkryjte zbývající předměty a nechte dítě hádat, co zmizelo.
- Hru několikrát opakujte. Zkuste si s dítětem role vyměnit.
- Další varianty hry:
  - Nechejte mlhou zmizet více předmětů najednou.
  - Použijte stejné předměty, které se pouze liší barvou či velikostí.
  - Po zakrytí věcí musí dítě zakreslit všechny předměty na papír.

### **Vlastní pexeso počasí**

- Nechte dítě vytvořit vlastní pexeso na téma počasí.
- Nastříhejte si sudý počet čtverečků. Na každý nechte dítě namalovat obrázek související s počasím. Jeden obrázek vždy na 2 čtverečky.
- Poté si pexeso společně zahrajte.
- Náměty na obrázky: déšť, sníh, blesk, slunce, duha, deštník, měsíc, tornádo, holínky, polojasno, mrak (v různých barvách), atd.

## **Pobyt venku:**

### **Vodní lovci**

- Vydejte se na výlet a po cestě si všimněte, kde všude lze najít vodu. Rosa, kaluže, zachycená voda na listech rostlin, rybníčky, potůček, řeka... Najdete další zdroje?
- Budete potřebovat lapače vody: vatový tampón, kapesník, kuchyňskou houbičku, kelímek, kbelík nebo jinou nádobu na vodu
- Hned ráno vyběhněte zkontrolovat, zda se na trávě zachytila rosa a zkuste ji nabrat na vatový tampón. Ulovenou vodu vymačkejte do kelímku. Všimněte si rosy na listech.
- Při dešti chyťte kapky deště do kelímku. Uspořádejte taneční soutěž s deštníkem mezi kapkami deště
- Po dešti bude váš vodní lov obzvláště úspěšný, prozkoumejte místa, kde se voda zachytila. Použijte kuchyňskou houbičku, která dokáže nasát daleko více vody než vatový tampón. Zmapujte ve vašem okolí kaluže, odeberte z nich vzorek do nádobky.
- Pokračujte dál do přírody. Zkoumejte barvu vody z různých zdrojů. Porovnejte vodu z rybníka, potoka, zahradního jezírka, studánky nebo z kaluže. Která byla nejčistší a která hodně špinavá. Čím to bylo?
- Kolik vody se vám podařilo nashromáždit během jedné výpravy? Porovnejte své úlovky.
- Ved'te s dětmi rozhovor na témata:
  - o Co se děje s vodou, která vyprší z mraků na zem?
  - o Co to je a jak funguje vodní cyklus v přírodě?
  - o Proč je v lese vlhko?
  - o Jak se les potí?
  - o Kolik vody les vypije?

## Hurá do kaluží

- Ke skákání do kaluží nemusíte děti nijak motivovat, kaluže děti totiž přitahují jako magnet. Vybavte se tedy vy i vaše děti nepromokavou obuví a vyrazte na lov kaluží. Samozřejmě může do kaluží nechat skákat pouze dítě, ale větší radost bude mít, když se k němu přidáte a pořádně si společně zalumpáčíte. 15–20 minut v kalužích dítěti neublíží, maximálně se otuží. Strategicky můžete aktivitu nechat až na konec procházky.
- Pomocí skákání do louží můžete zkoumat, jakými směry se voda rozstříkuje, jakou má sílu rozstřík a také se dá pozorovat hloubka louže, tvar, dno apod.
- Tipy navíc:
  - Najděte nejhlubší místo v kaluži.
  - Použijte kaluž jako zrcadlo.
  - Kam až docákne voda z kaluže, když do ní šlápnu, skočím, kopnu...

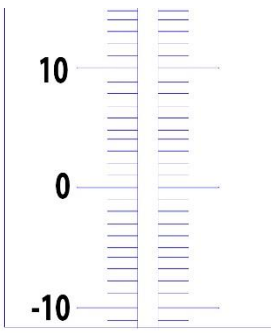
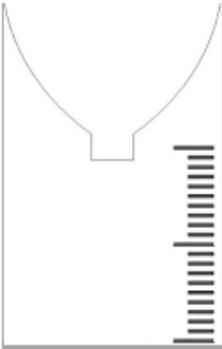
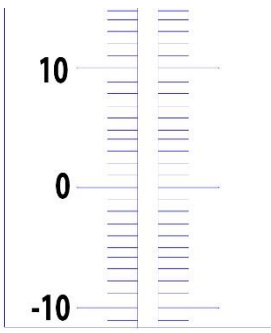
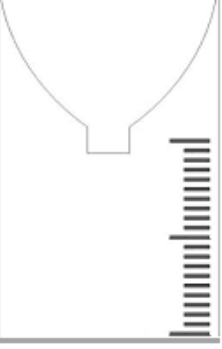
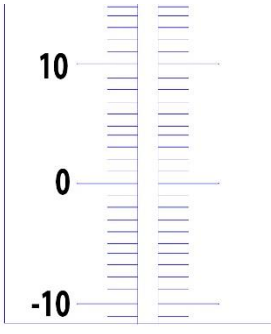
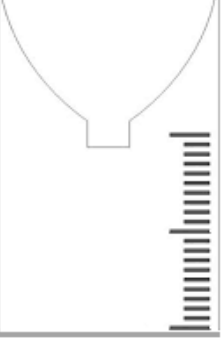
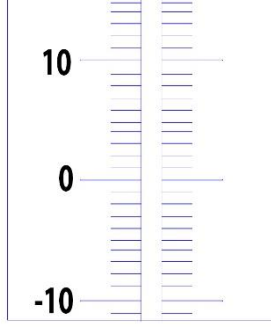
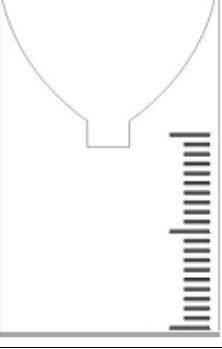
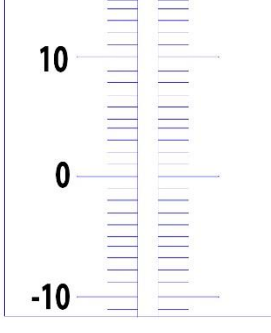
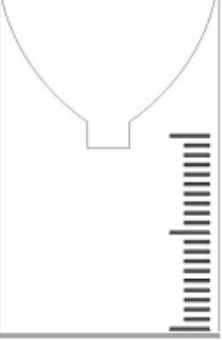
## Dešťové grafity

<https://jdeteven.cz/games/cz/destove-graffiti>

## Větro auta

<https://jdeteven.cz/games/cz/vyvetrana-lego-auta>

Příloha č. 1

DEN	POČASÍ	TEPLOTA	VÍTR	SRÁŽEK
				
				
				
				
				



## Příloha č. 2

## Motivační pohádka – vítr

*Blížil se konec teplého léta a děti se pomalu chystaly do školy. Ještě se jim nechtělo loučit se s prázdninami, koupáním a sluníčkem. Jenže náhle, kde se vzal, tu se vzal, přihnal se podzimní vítr a hned se začal předvádět. Malé vlnky měnil na velké, ochlazoval vodu, vyháněl lidi z lehátek koupališť. Studenými prsty vystrkával léto. „Jen si běž pryč, teď jsem tady pánem já!“ Proběhl městem, zviřil prach na ulicích, zabouchl otevřená okna i dveře. Přinesl s sebou chlad a nepokoj. Byl všude slyšet, provázel ho pískot větrných píšťalek.*

*Léto odešlo. Slunce se schovalo za mraky, ochladilo se, a podzimní vítr svištěl krajinou stále rozpustileji. Až jednou se při svém řádění zaposlouchal do řeči lidí. „Jak je ten podzim ošklivý“, říkali lidé. „Protivný, protivný vítr! Přivál jen smutek.“ Vítr se na chvíli ztišil. „Já přece nejsem ošklivý, jsem jenom bouřlivý, trochu divoký a chci, aby o mně všichni věděli. Nechci ale, aby se na mě zlobili. Proč by mě neměli mít rádi? Dokážu všem, že umím být milý a že i podzim může být velmi krásný.“ Vítr se zamyslel a po chvíli se rozběhl znovu po krajině. Od té doby bylo vše jinak. Ráno nejdříve rozfoukal ranní mlhu, aby zesláblé sluníčko mohlo snáze vykouknout a potěšit svými teplými paprsky vše živé. Rozhoupal jablíčka a hrušky na stromech, až se všechny pustily větviček a padly do měkké trávy, kde je lidé mohli jen sesbírat. Prohnal se korunami kaštanů, zatřásl všemi větvemi a větvičkami, až se kaštánky uvolnily ze svých pichlavých postýlek. Potěšil tím všechny děti. Proháněl na obloze mraky a vytahoval papírové draky až k nim. Barvil s podzimem listy stromů, načechrával jejich koruny tak, aby jimi mohly dobře procházet paprsky sluníčka a těšit lidi zářivou žlutou, červenou a oranžovou. Rozfoukával listy, zdobil jimi každý kousek trávníku a cestiček. Podzim už nebyl smutný ani protivný. Lidé se zastavovali a obdivovali, co vítr s podzimem dokázal za zázraky. A vítr byl rád. Jen občas popadl někomu čepici z hlavy a poponesl ji o kousek dál. Jen tak malinko, sobě, a taky lidem pro radost, aby se měli čemu smát!*

Příloha č. 3

Motivační básnička – deštník

**Deštník**



Deštník, ten má život těžký,  
zkuste hádat, proč asi?  
Neví, co je to být hezky,  
zná jen špatné počasí.

Deštník totiž neprožije  
ani jeden slunný den,  
teprv až když venku lijí,  
dostane se chudák ven.

A tak deštník v krásném létě  
na věšáku smutně ční,  
to je na tom stokrát lépe  
jeho bratr slunečník.

*Pavel Žiška*

Aby deštník nebyl smutný, že vidí jen ošklivé počasí, vytvoříme pro něj hezky barevné prostředí. A aby tam nebyl sám, přidáme k němu další kamarády deštníky.

	vánek	vítr	vichr	slunce (jasno)	mrholení	děšť	průtrž mračen	kroupy	další dle fantazie
var. 1 									
var. 2. 									
var.3 